

WEBINAR ANDO

ENTRADA, REGRESSO E MUDANÇA DE ESCOLA



27
JUL

18
H



WWW.ANDOPORTUGAL.ORG



ENTRADA, REGRESSO E MUDANÇA DE ESCOLA

PARTE 01 **QUAIS AS MAIORES DÚVIDAS DOS PAIS?**

RTP E O PROCESSO DE IDENTIFICAÇÃO DAS NECESSIDADES DE MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E INCLUSÃO | DL 54/2018

EQUIPA MULTIDISCIPLINAR DE APOIO À EDUCAÇÃO INCLUSIVA (EMAEI) E EQUIPA LOCAL DE INTERVENÇÃO PRECOCE (ELI) - O QUE SÃO?

QUAIS SÃO OS BENEFÍCIOS E APOIOS EXISTENTES?

O MEU FILHO/A TEM PRIORIDADE DE ENTRADA NA ESCOLA?

COMO POSSO GARANTIR QUE O MEU FILHO TEM ACESSO AO NECESSÁRIO E SERÁ TRATADO COMO AS OUTRAS CRIANÇAS, SEM QUALQUER "RÓTULO"?



ENTRADA, REGRESSO E MUDANÇA DE ESCOLA

PARTE 02 QUAIS AS MAIORES PREOCUPAÇÕES DOS PAIS?

COMO POSSO GARANTIR QUE OS EQUIPAMENTOS ESCOLARES ESTÃO DEVIDAMENTE ADAPTADOS PARA UTILIZAÇÃO?

PREOCUPA-ME A SEGURANÇA: QUEDAS E FRAGILIDADE FÍSICA

AUTONOMIA

INCLUSÃO

COMO LIDAR COM O BULLYING?





PARTE 01 QUAIS AS MAIORES DÚVIDAS DOS PAIS?

O RTP E O PROCESSO DE IDENTIFICAÇÃO DAS NECESSIDADES DE MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E INCLUSÃO | DL 54/2018



EQUIPA MULTIDISCIPLINAR DE APOIO À EDUCAÇÃO INCLUSIVA (EMAEI) E EQUIPA LOCAL DE INTERVENÇÃO PRECOCE (ELI) - O QUE SÃO?



QUAIS SÃO OS BENEFÍCIOS E APOIOS EXISTENTES?



O MEU FILHO/A TEM PRIORIDADE DE ENTRADA NA ESCOLA?



**COMO POSSO GARANTIR
QUE O MEU FILHO/A TEM
ACESSO AO NECESSÁRIO
E SERÁ TRATADO COMO
AS OUTRAS CRIANÇAS, SEM
QUALQUER "RÓTULO"?**





PARTE 02

QUAIS AS MAIORES PREOCUPAÇÕES DOS PAIS?

COMO POSSO GARANTIR QUE OS EQUIPAMENTOS ESCOLARES ESTÃO DEVIDAMENTE ADAPTADOS PARA UTILIZAÇÃO?



PREOCUPA-ME A SEGURANÇA: QUEDAS E FRAGILIDADE FÍSICA



AUTONOMIA



INCLUSÃO



COMO LIDAR COM O BULLYING?



RECURSOS NO SITE DA ANDO

WWW.ANDOPORTUGAL.ORG

Abrir página

ADAPTAÇÕES NA ESCOLA

Abrir página

EDUCAÇÃO

Abrir página

KIT ESCOLAS

Abrir página

LIVROS INFANTIS

Abrir página

ESCOLA INCLUSIVA

Abrir página

CENTRO DE RECURSOS P/ INCLUSÃO

Abrir página

CARTA ÀS ESCOLAS

Abrir página

INTERVENÇÃO PRECOCE

Abrir página

VÍDEOS INFORMATIVOS

Abrir página

GUIAS & DIREITOS

Educação

Kit Escolas
Livros Infantis
Centros de Recursos para a Inclusão
Escola Inclusiva
Carta às Escolas
Intervenção Precoce

Educação
Iniciativa Nacional > Educação

As **displasias ósseas** condicionam as pessoas desde o início das suas vidas provocando alteração profunda no bem-estar físico e psicológico, assim como no das suas famílias. Para a grande maioria das displasias ósseas apenas existem tratamentos direcionados para os sintomas e é necessário um **acompanhamento multidisciplinar** por muitas especialidades médicas, uma abordagem com terapêuticas diferentes e apoios ao nível familiar.

É ao nível da família e do ambiente que ocorre as crianças com displasia óssea ou em risco de atraso no seu desenvolvimento psico-físico-motor que atua a **Intervenção precoce na infância (IPI)**.

O que é a Intervenção Precoce na Infância? +

Que deficiências são elegíveis para este tipo de intervenção? +

O que se entende por "risco de atraso no desenvolvimento"? +

O que devo fazer para obter este apoio? -

Para obter estes apoios, terá de preencher a **lista de referenciação** e enviá-la à Equipe Local de Intervenção (ELI) mais próxima do conceito em que reside. Pode solicitar **agora os contactos de todas as ELI**.

A ELI irá, depois, contactar quem fez a referenciação de forma a agendar uma reunião onde poderá expor as suas preocupações relativamente à criança e onde lhe vai ser explicado o funcionamento do processo.

Esta informação foi-lhe útil? **Subscreva a nossa Newsletter** para receber novas informações.

Saiba mais:

Kit Escolas
ABRIR

Livros Infantis
ABRIR

Centros Inclusão
ABRIR

WEBINAR ANDO

ENTRADA, REGRESSO E MUDANÇA DE ESCOLA



OBRIGADO PELA
SUA PARTICIPAÇÃO!

WWW.ANDOPORTUGAL.ORG



/andoportugal



/andoportugal